1

Приложение к ОПОП по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа**, Направленность (профиль) программы **«**Социальная работа с населением**»**, утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28

Частное учреждение образовательная организация высшего образования

«Омская гуманитарная академия»

Кафедра «Педагогики, психологии и социальной работы»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор, д.фил.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев

28.03.2022 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата

(программа академического бакалавриата)

Направление подготовки: 39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль) программы «Социальная работа с населением»

Виды профессиональной деятельности: социально-технологическая, исследовательская (основной)

**Для обучающихся:**

заочной формы обучения 2018 года набора соответственно

на 2022/2023 учебный год

Омск, 2022

Составитель:

к.филос.н., доцент И.А. Костюк

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Педагогики, психологии и социальной работы»

Протокол от 25 марта 2022г. №8

Зав. кафедрой д.п.н., профессор Е.В. Лопанова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения ……………………………………….…………………….3

2. Результаты освоения ОП ВО...................................................………….……4

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации ........ ………….…….6

4. Выпускная квалификационная работа ...................................……………......7

5. Общие требования к выпускной квалификационной работе………………..7

6. Руководство и консультирование .............................………………................9

7. Рецензирование выпускной квалификационной работы………..…............10

8. Процедура защиты выпускной квалификационной работы…...…..............10

9. Критерии оценки выпускной квалификационной работы …………............11

10. Критерии оценивания компетенций, при защите ВКР …………………13

11. Примерная тематика выпускных квалификационных работ для бакалавров по направлению «Социальная работа» …………………………...15

12. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации………………………………………………………….…17

13. Методические материалы …………………………………………………..17

14. Заключительные положения ………………………………………………18

Приложение ……………………………………………………………………...24

1 Общие положения

1.1 Подготовка бакалавров по направлению «Социальная работа» осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 8 (ред. от 13.07.2017). Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», при очной форме обучения – 4 года, при очно-заочной и заочной – 4 года 6 месяцев.

Квалификация выпускника – бакалавр.

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает социальную защиту населения; социальное обслуживание, сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

1.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа должен выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

– социально-технологическая;

– организационно-управленческая;

– исследовательская;

– социально-проектная.

Бакалавр по направлению 39.03.02 Социальная работа должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилю подготовки ВО на основе соответствующих ФГОС ВО.

1.4 К видам итоговых аттестационных испытаний выпускников Академии относятся:

- защита выпускной квалификационной работы. Для квалификации (степени) «бакалавр» - выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

1.5 Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО направления подготовки «Социальная работа» с учетом профиля «Социальная работа с населением».

1.6 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Списки студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются приказом ректора и представляются в государственную экзаменационную комиссию деканом факультета

1.7 Итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» проводится в соответствии с действующими требованиями и оценивает степень освоения обучающимся компетенций бакалавра и его готовности к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО и данной ОП.

Положительная оценка государственной экзаменационной комиссии гарантирует минимальный уровень владения полным перечнем заявленных компетенций и способность выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности или продолжению обучения в магистратуре.

2 Результаты освоении ОП ВО

2.1 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции – ОК-1;

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции – ОК-2;

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности – ОК-3;

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности – ОК-4;

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – ОК-5;

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОК-6;

- способностью к самоорганизации и самообразованию – ОК-7;

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности – ОК-8;

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий – ОК-9.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии – (ОПК-1);

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения – (ОПК-2);

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования – (ОПК-3);

- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» – (ОПК-4);

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан – (ОПК-5);

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества – (ОПК-6);

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления – (ОПК-7);

- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» – (ОПК-8);

- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений – (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению – (ПК-1);

– способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты – (ПК-2);

- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов – (ПК-3);

– способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации – (ПК-4);

– способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан – (ПК-5);

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи – (ПК-6);

Вид деятельности: исследовательская:

– способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы – (ПК-13).

2.3 Оценка уровня освоения компетенций заполняется членами ГЭК в соответствии с утвержденной в Академии формой приложения к протоколу заседания (Приложение А).

3 Виды и объем государственной итоговой аттестации

3.1 В соответствии с рабочим учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Социальная работа» профиль «Социальная работа с населением» формой итогового контроля является государственная итоговая аттестация – 6 ЗЕ (что составляет четыре недели), в виде защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

3.2 Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей их состава.

4 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

ВКР для квалификации (степени) «бакалавр» выполняется в форме бакалаврской работы.

Бакалаврская работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

ВКР бакалавра (бакалаврская работа) может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ, отчётов по научно-исследовательской деятельности и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика и содержание работы должны соответствовать уровню подготовки обучающегося, обеспеченному изучением базовых дисциплин профессионального цикла ОП бакалавра и дисциплин профиля. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством компетентного специалиста (руководителя) из числа ППС одной из выпускающих кафедр ОмГА, имеющего ученую степень и звание, а также достаточно компетентного в исследуемых вопросах.

Требования к содержанию, объему и структуре работы определяются на основании действующего в Академии Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (<http://omga.su/sveden/files/pol_o_prav_oform.pdf).>

5 Общие требовании к выпускной квалификационной работе

5.1 ВКР выполняется на тему, соответствующей области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки.

5.2 Темы квалификационных работ могут быть выбраны из числа типовых, ежегодно утверждаемых на заседании кафедры. Также темы могут быть предложены организацией, выступающей в качестве базовой для прохождения производственной преддипломной практики или самими обучающимися в соответствии с действующим порядком.

5.3 Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и профилю.

5.4 Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры.

5.5 Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной профессиональной образовательной программы получаемого выпускником.

5.6 В государственную экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР предоставляются следующие документы:

* приказ ректора о допуске к государственной итоговой аттестации студентов, успешно прошедших все этапы, установленные образовательной программой;
* один экземпляр ВКР в сброшюрованном виде;
* отзыв руководителя о ВКР;
* рецензия на ВКР;
* CD-ROM (или DVD-ROM) в бумажном конверте, содержащий
* полную электронную копию ВКР в формате:

ВКР\_Иванов\_ИИ.doc,

* полную электронную копию ВКР в формате:

ВКР\_Иванов\_ИИ.pdf,

* электронную презентацию в формате:

ВКР\_Иванов\_ИИ.ppt,

* файл отчета системы «Антиплагиат» в формате:

Антиплагиат\_ВКР\_Иванов\_ИИ.pdf

или

Антиплагиат\_ВКР\_Иванов\_ИИ.png.

5.7 Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе Академии. Все заимствования, включенные в текст ВКР, должны быть снабжены ссылками на источник заимствования. Оценка оригинальности текста ВКР, определенная системой «Антиплагиат» (<http://www.antiplagiat.ru/),> не должна быть ниже:

* для ВКР по программам бакалавриата – 60%.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии в недельный срок после заседания государственной экзаменационной комиссии предоставляет электронную версию ВКР в формате PDF в научную библиотеку, назначенному приказом ректора лицу, ответственному за размещение ВКР в ЭБС Академии.

На выпускающей кафедре в течение пяти лет хранится заключение об оригинальности текста ВКР, сформированное системой «Антиплагиат».

6 Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее - руководитель) являющийся преподавателем выпускающей кафедры.

В обязанности руководителя ВКР входит:

а) составление задания на ВКР

б) определение плана-графика выполнения ВКР и контроль его выполнения; в) рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;

г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;

д) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;

е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);

ж) оценка степени соответствия ВКР требованиям, предусмотренным действующим законодательством и внутренними локальными нормативными актами Академии;

з) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;

и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);

к) содействие в подготовке ВКР на внутри вузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);

л) составление письменного отзыва о ВКР, в котором отражается:

- актуальность ВКР;

- степень достижения целей ВКР;

- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;

- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными на основании действующего в Академии Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (<http://omga.su/sveden/files/pol_o_prav_oform.pdf);>

- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;

- недостатки ВКР;

- рекомендация ВКР к защите.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР.

7 Рецензирование выпускной квалификационной работы

ВКР бакалавра подлежит обязательному рецензированию.

Рецензирование ВКР перед зашитой проводит официальный рецензент, преподаватель Академии, имеющий ученую степень и (или) ученое звание, который ведет занятия по дисциплине, либо занимается научными исследованиями в области, близкой по профилю темы, рецензируемой ВКР.

В официальной рецензии должна быть указана рекомендуемая оценка по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

8 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее - комиссия), по направлению подготовки, утверждаемой в соответствии с «Положением об экзаменационной комиссии». Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утверждаемым в Академии, и по утвержденному расписанию.

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется обучающимся на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня зашиты по расписанию.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва и рецензии осуществляется выпускающей кафедрой.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальными рецензиями и отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии.

Обязательные элементы процедуры зашиты:

- выступление автора ВКР;

- оглашение официальных рецензий;

- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР обучающемуся отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях.

Оценки по итогам зашиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

9 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;

- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;

- творческий подход к разработке темы;

- правильность и научная обоснованность выводов;

- стиль изложения;

- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);

- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;

- чёткость и аргументированность ответов обучающегося на вопросы, заданные ему в процессе защиты;

- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если:

ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены справкой о внедрении.

Руководителем и рецензентом работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если:

ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях.

Руководителем и рецензентом работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если:

ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части работы объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.

Руководителем и рецензентом работа оценена положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, который:

Выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части работы объект исследован менее чем за 3 года. В проектной части предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы бакалавра после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

В том случае, когда защита выпускной квалификационной работы бакалавра признаётся неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли студент-выпускник представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же студент-выпускник обязан разработать новую тему, которая должна быть определена кафедрой после первой защиты выпускной квалификационной работы.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации комиссия принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей степени и выдаче диплома бакалавра по направлению «Политология».

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока государственную итоговую аттестацию, отчисляется из Академии и получает академическую справку.

Выпускникам, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, ректором ОмГА может быть продлён срок прохождения итоговой аттестации до окончания работы действующей комиссии, но, не более одного года.

10 Критерии оценивания компетенций при защите ВКР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Точки контроля | Требования к выполнению | Формируемые компетенции | Критерии оценки | Оценка |
| Введение | Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, объект, предмет, цель и задачи работы | ОК-1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-7  ПК-1  ПК-6  ПК-4  ПК-5 | Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными политическими проблемами, решение которых необходимо в настоящее время | Отлично |
| При обосновании актуальности не показана связь с реальными политическими проблемами, решение которых необходимо в настоящее время | Хорошо |
| Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями | Удовлетворительно |
| Актуальность темы не обоснована | Неудовл. |
| Глава 1 | Теоретико-методологические аспекты проблематики заявленной темы | ОПК-1  ОПК-2  ОПК-5  ПК-5  ПК-2 | Проведен качественный анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке | Отлично |
| Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке | Хорошо |
| Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций | Удовлетвори-  тельно |
| Анализ степени изученности проблемы представляет собой конспект учебной литературы | Неудовлетворительно |
| Глава 2 | Проведение собственного эмпирического исследования и самостоятельный анализ собранного материала | ОПК-3  ОПК-4  ОПК – 6  ОПК - 7  ОПК-8  ОПК-9  ПК-3  ПК-4  ПК-6 | Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов | Отлично |
| Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов | Хорошо |
| Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей | Удовлетвори-  тельно |
| Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей | Неудовлетворительно |
| Заключение | Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту | ПК-13 | Достигнута основная цль ВКР, полностью решены поставленные задачи | Отлично |
| Частично решены отдельные задачи ВКР | Хорошо |
| Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР | Удовлетвори-  тельно |
| Основная цель ВКР не достигнута | Неудовлетвори-  тельно |
| Презентация | Не менее 10 слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР | ОК-1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-7  ОПК-2  ОПК-5  ПК-5 | Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР | Отлично |
| Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР | Хорошо |
| Частично отражает результаты ВКР | Удовлетвори-  тельно |
| Имеет слабую связь с достигнутыми результатами или отсутствует вообще | Неудовлетворительно |

11 Примерная тематика выпускных квалификационных работ для бакалавров по направлению «Социальная работа»

*Профиль – «Социальная работа с населением»*

1. Организация социальной работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (на примере …)
2. Организация социальной работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (на примере …)
3. Организация социальной работы с неблагополучными семьями (на примере …)
4. Организация социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей (на примере …)
5. Социальная работа с (категория лиц) по профилактике (алкоголизма, табакокурения, химической зависимости) (на примере…)
6. Социальная работа с по профилактике жестокого обращения с детьми (на примере…)
7. Социальная работа с многодетной семьей (на примере…)
8. Социальная работа с семьями, воспитывающими детей-инвалидов (на примере…)
9. Социальная работа с инвалидами (на примере…)
10. Социальная работа по трудоустройству инвалидов.
11. Социальная работа по преодолению одиночества пожилых людей (на примере…)
12. Организация социальной работы с нетранспортабельными больными.
13. Социальная работа по организации досуга пожилых людей (на примере…)
14. Организация образовательных услуг для лиц пожилого возраста как социальная технология.
15. Социальная поддержка пожилых людей в КЦСОН …
16. Социальная работа по профилактике девиантного поведения (на примере …)
17. Социальная работа по профилактике делинквентного поведения (на примере …)
18. Социальная работа с подростками из группы риска (на примере …)
19. Социальная работа с семьями психически больных людей.
20. Социальная профилактика наркотической зависимости
21. Профилактика нарушений социальной адаптации у социальных сирот
22. Социальная работа с многодетными семьями
23. Социальная работа с беженцами (мигрантами)
24. Социальная реабилитация наркозависимых
25. Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы
26. Социальная работа по профилактике безнадзорности
27. Социальная защита несовершеннолетних из неблагополучных семей
28. Социальная реабилитация женщин, находящихся в местах лишения свободы
29. Социальная реабилитация лиц (женщин), возвратившихся из мест лишения свободы
30. Модуль по восстановлению утраченных навыков у психически больных людей.
31. Модуль по формированию навыков независимого проживания у психически больных людей.
32. Организация социальной работы с семьями, воспитывающими детей с психическими расстройствами.
33. Социальная работа с ВИЧ инфицированными и больными СПИДом
34. Организация социальной работы с лицами категории БОМЖ
35. Организация социальной работы с несовершеннолетними беременными , оказавшимися в трудной жизненной ситуации
36. Программа социального сопровождения несовершеннолетних беременных , оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
37. Социальная поддержка несовершеннолетних беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
38. Социальная работа по трудоустройству выпускников – социальных сирот.
39. Программа профориентации социальных сирот.
40. Анализ частного случая (проблема конкретной личности или семьи) [в частном - общее].

12 Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения итоговой аттестации необходимы аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения – включая аудиовизуальные комплексы, интерактивные доски, технические средства имитационного моделирования.

13 Методические материалы

Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» включает в себя учебную, учебно-методическую, научную литературу, наглядные пособия и другие дидактические средства и методики, а также информационные ресурсы, необходимые для качественного освоения образовательной программы.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), представленным в учебном плане, включая как аудиторную, так и внеаудиторную работу обучающихся. Перечень учебно-методической документации и материалов представлен в Приложении Б.

14 Заключительные положения

14.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

14.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

14.3 Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

14.4 По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

14.5 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

14.6 Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

14.7 По результатам государственных аттестационных испытаний студент имеет право на апелляцию. Студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

14.8Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

14.8 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы студента (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

14.9 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и студент, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения студента, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления студента, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью студента.

14.10 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

* об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации студента не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
* об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации студента подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом ректора.

14.11 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

* об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
* об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

14.12 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

14.13 Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля (не позднее 10 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии).

14.14 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

14.15 Апелляционные документы прикрепляются к протоколам итоговой государственной аттестации соответствующего направления.

14.16 Отчет председателя государственной экзаменационной комиссии должен содержать следующую информацию:

* качественный состав государственной экзаменационной комиссии (краткое обоснование включения каждого члена комиссии в состав ГЭК);
* перечень аттестационных испытаний;
* анализ результатов государственного экзамена (если государственный экзамен предусмотрен соответствующей образовательной программой) по данному направлению подготовки (специальности);
* анализ результатов защиты ВКР по данному направлению подготовки (специальности);
* характеристика уровня организации и проведения итоговой государственной аттестации студентов по данному направлению подготовки (специальности), включая обеспечение необходимыми документами, учебно-методическими материалами, техническими средствами;
* характеристика общего уровня подготовки студентов по данному направлению подготовки (специальности);
* недостатки в подготовке студентов по данному направлению подготовки (специальности);
* если комиссия приняла решение особо отметить высокий уровень ряда выпускных квалификационных работ, приводится перечень тем и авторов таких ВКР с краткой характеристикой по каждой из них и, при наличии соответствующего решения, рекомендацией для поступления на обучение в магистратуре или по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
* выводы и рекомендации по повышению качества подготовки студентов по данному направлению подготовки (специальности);
* общий заключительный вывод о соответствии основной профессиональной образовательной программы высшего образования, а также продемонстрированного выпускниками уровня подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки (специальности).

Приложение А

Приложение к протоколу № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 года

заседания государственной экзаменационной комиссии

Оценка уровней сформированности компетенций выпускника

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с населением

Студент: Иванов Иван Иванович

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и описание компетенции | Уровень сформированности компетенции | Оценка уровня сформированности компетенции | | |
| Предварителная оценка  (на основании выполнения программы формирова-ния компетенции) | Оценка ГЭК  (выставляется на основании:  - предварительной оценки (на основании выполнения программы формирования компетенции),  - портфолио выпускника,  - результатов защиты выпускной квалификационной работы) | |
| ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | |
| **ОК-1** – владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| **ОК-2** – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| **ОК-3** – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| **ОК-4** – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| **ОК-5** – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| **ОК-6** – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| **ОК-7** – способностью к самоорганизации и самообразованию | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| **ОК-8** – способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| **ОК-9** – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | |
| **ОПК-1** – владеть способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| **ОПК-2** – владеть способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| **ОПК-3** – владеть способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| **ОПК-4** – владеть способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| **ОПК-5** – владеть способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| **ОПК-6** – владеть способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| **ОПК-7** – владеть способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| **ОПК-8** – владеть способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| **ОПК-9** – владеть способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: | | | | |
| **ПК-1** – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| **ПК-2** – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| **ПК-3** – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| **ПК-4** – способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| **ПК-5** – способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| **ПК-6** – способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |
| *Исследовательские* | | | | |
| **ПК-13** – способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы | высокий |  | |  |
| продвинутый |  | |  |
| пороговый |  | |  |
| низкий |  | |  |

\* Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое (с округлением в большую сторону) оценок по всем компетенциям.

Соответствие уровней сформированности компетенций и оценок по пятибалльной шкале:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| высокий | 5 | Студент признается успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию |
| продвинутый | 4 |
| пороговый | 3 |
| низкий | 2 | Студент признается не прошедшим государственную итоговую аттестацию |

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены ГЭК:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение А

|  |
| --- |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» |

(ЧУООВО «ОмГА»)

Социально-гуманитарный факультет заочной формы обучения

Кафедра педагогики, психологии и социальной работы

Допущена к защите в ГЭК

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

зав. кафедрой д.п.н., профессор

Лопанова Е.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Иванов Иван Иванович

Выпускная квалификационная работа

по направлению подготовки: 39.03.02 Социальная работа

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальная работа с населением

Тема выпускной квалификационной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Работа защищена «\_\_\_» \_ \_\_\_\_ 20 г.  с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ | Научный руководитель    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уч.степень, уч.звание, ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись |

Омск, 20\_\_

Приложение Б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» | |

Кафедра педагогики, психологии и социальной работы

Допущена к защите в ГЭК

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

зав. кафедрой д.п.н., профессор

Лопанова Е.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Задание на выпускную квалификационную работу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество студента (-ки)

Направление подготовки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исходные данные по работе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень подлежащих разработке вопросов:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания: \_\_.\_\_.20\_\_ г.

Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание принял(а) к исполнению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение В

График выполнения выпускной квалификационной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование этапа выпускной квалификационной работы | Сроки выполнения | Примечание |
| 1 | Изучение и анализ теоретического материала |  |  |
| 2 | Подбор материала для написания практической части работы. Проведение исследования. |  |  |
| 3 | Написание теоретической части | ………\* |  |
| 4 | Представление теоретической части работы научному руководителю |  |  |
| 5 | Внесение корректировок в теоретическую часть |  |  |
| 6 | Разработка и написание практической части работы |  |  |
| 7 | Представление практической части работы научному руководителю |  |  |
| 8 | Внесение корректировок в практическую часть |  |  |
| 9 | Разработка и написание заключительной части |  |  |
| 10 | Оформление работы |  |  |
| 11 | Представление работы научному руководителю |  |  |
| 12 | Сдача готовой выпускной квалификационной работы на кафедру |  |  |

Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принял(а) к исполнению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* *Внимание, даты согласовать с научным руководителем!!!*

Приложение Г

Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно. Все использованные в работе материалы из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Фамилия Имя Отчество)

Приложение Д

Рецензия

на выпускную квалификационную работу

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ФИО студента)

*Тема ВКР:*

*Актуальность темы:* ……………………………………………………………

*Степень самостоятельности работы и творческого подхода:* …………….

*Полнота разработки темы:* ……………………………………………………..

*Степень достижения цели: ……………………………………………………………*

*Положительные стороны работы: ………………………………………………….*

*Недостатки работы: ……………………………………………………………………*

*Рекомендуемая оценка: …………………………………………………………………..*

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, ФИО руководителя практики от организации)

удостоверяю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (должность, ФИО должностного лица,

удостоверившего подпись)

М.П.

Ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО студента.**/**  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

подпись не позднее чем за 5 дней до даты защиты ВКР